

## 3 Hannahs Traum (Hannah's Dream)

Niederlande 2021 | Emily Reekers, Eugene Arts | Kurzspielfilm | 13'30 Min.



### 3.1 Themen und Inhalt

Musik, Langeweile, Depression, Kreativität, Familie

Hannahs Vater ist Musiker und durch die Pandemie arbeits- und antriebslos geworden. Ein besonderes Konzert gibt ihm wieder neue Kraft.

### 3.2 Filmbesprechung

#### Vor der Filmsichtung:

Bevor der Film angesehen wird, bekommen die Kinder folgenden Arbeitsauftrag gestellt:

- Wie kann man sich fühlen, wenn man Musik hört?  
Lösung: Es gibt traurige Musik, fröhliche Musik, lustige Musik, schnelle, hektische Musik...
- Eure Aufgabe, wenn ihr den Film anseht, ist es, genau darauf zu achten, welche Musik im Film „Hannahs Traum“ zu hören ist. Wie fühlt ihr euch, wenn ihr die Musik hört?

Nach der Filmsichtung:

- Auflösung des Arbeitsauftrags: Zu Beginn des Films wirkt die Musik sehr traurig. Eine Geige spielt schräge Töne, es ist eine schiefe Melodie – die klingt wie nervige Geräusche von Fliegen.
- Welchen Aktivitäten geht Hannah zu Hause nach?  
Lösung: Sie malt und zeichnet, kocht sich Eier und toastet Toastbrot, sie bemalt das Ei. Das gemachte Frühstück bringt sie ihrem Vater ans Bett – der jedoch die Decke wieder über seinen Kopf zieht.
- Hannah tut so, als wäre sie verletzt. Wie macht sie das?  
Lösung: Sie legt sich auf den Boden und hat sich Ketchup an den Hals geschmiert. Sie tut so, als ob sie Schmerzen hat.
- Was denkt ihr – warum macht sie das?  
Lösung: Sie möchte die Aufmerksamkeit von ihrem Vater bekommen – doch der steigt einfach über sie drüber und beachtet dies nicht weiter. Dem Vater scheint es nicht gut zu gehen, denn er liegt tagsüber nur im Bett.
- Hannah spielt auch selbst Musik. Welche Instrumente spielt sie? Wie würdet ihr die Musik beschreiben?  
Lösung: Hannah spielt Schlagzeug. Die Musik im Film ist somit nicht mehr traurig, sondern könnte als laut und wütend beschrieben werden. Der Vater ärgert sich darüber und sagt ihr, sie soll aufhören. Hannah spielt so kraftvoll, dass sogar ein Bild von der Wand fällt. Dann spielt sie Keyboard. Später spielt sie auch noch Flöte.
- Ist dir aufgefallen, welche Zeichnungen (Animationen) manchmal zu sehen sind, wenn Musik ertönt?  
Lösung: Es fliegen gezeichnete Noten durch die Luft.
- Viele Nachbarn spielen auch Musik. Welche?  
Lösung: Eine Frau singt und ein Mann spielt Gitarre – zuerst im Zimmer, dann auf dem Balkon. Eine andere Frau sitzt im Fenster und spielt Geige.
- Dann hat Hannah eine tolle Idee, um ihren Vater aufzuheitern. Was macht sie?  
Lösung: Sie druckt Noten aus und verteilt diese in den Briefkästen der Nachbarn. Sie steht schon mit ihrer Flöte bereit – muss aber noch auf die Nachbarn und Nachbarinnen warten. Dann beginnt das Konzert, was ihren Vater aus dem Bett holt!

- Welche Instrumente spielen Hannah und die Nachbarn und Nachbarinnen?  
Lösung: Flöte, Glockenspiel, Trompete, Gesang, Geige, Akkordeon, Gitarre.  
Schließlich fängt auch Hannahs Vater an, auf dem Keyboard wieder Musik zu spielen.

### 3.3 Weiterführende Aufgabe

Macht gemeinsam Musik und findet Töne, die verschiedene Stimmungen und Gefühle darstellen.

Macht Musik zu den Gefühlen und Stimmungen:

- Wut
- Freude
- Angst
- Ekel
- Glück
- Nachdenklich sein
- Aufgeregt sein